


СОГЛАСОВАНО:

И.о. ректора ФГБОУ ВО Ижевская
государственная сельскохозяйственная
академия

 С.Л. Воробьева

«05» 10 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора АОУ УР «Региональный
образовательный центр одаренных
детей»

 А.В. Кисляк

«03» 10 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» и определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, порядок определения победителей и призеров Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (далее - Ижевская ГСХА);
- Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее - РОЦОД).

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет»;
- Автономного учреждения «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды Удмуртской Республики».

1.4. В рамках Конкурса проводится региональный отборочный этап Российского открытого молодежного водного конкурса – 2023 (далее – Водный конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно – исследовательской, инженерно – технической деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;
- выявление экологических проблем, существующих в районах Удмуртской Республики, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами различных районов Удмуртской Республики, сотрудниками научных и природоохранных организаций.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора РОЦОД.

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.3. Состав жюри, список участников очного этапа Конкурса утверждаются приказом директора РОЦОД.

3.4. Для объективной проверки конкурсных работ участников формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

В состав Жюри входят сотрудники Ижевская ГСХА из числа профессорско-преподавательского состава и педагогические работники РОЦОД. Для объективной оценки конкурсных работ и оценки выступлений могут привлекаться специалисты учреждений высшего профессионального образования и природоохранных организаций Удмуртской Республики.

3.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (приложение 3,4);
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;
- представляет результаты Конкурса его участникам;
- осуществляет консультацию участников Конкурса по вопросам доработки конкурсных работ для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

3.6. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Удмуртской Республики в возрасте от 10 до 18 лет (на момент проведения финала Всероссийского конкурса), выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

4.2. К участию в **Водном конкурсе** приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты средних специальных учебных заведений в возрасте от 14 лет, а также студенты высших учебных заведений по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

4.3. Допускается индивидуальное участие в номинациях п.п.6.1.1 и 6.1.2. и коллективное участие в номинации п.6.2. (Водный конкурс).

4.4. Проект в **Водном конкурсе** может быть выполнен группой старшеклассников или студентов, при этом количество участников, представляющих проект, не может быть более двух человек.

4.5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.6. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.7. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I - муниципальный этап - сентябрь – октябрь 2022 г.

Работы победителей муниципального этапа направляются на республиканский этап Конкурса.

II - республиканский этап (заочный и очный тур) - ноябрь 2022 г.

На заочном туре проводится оценка конкурсных работ и отбор участников республиканского очного тура.

Для участия в заочном туре Конкурса победителям муниципального этапа необходимо в срок до **28 октября 2022** года направить конкурсную работу и согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (приложение 7) на бумажном носителе нарочно или почтой по адресу: 426006, УР, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109, АОУ УР «РОЦОД», с пометкой «Конкурс ЮИОС». В обязательном порядке прилагается заявка от муниципального образования (Приложение 6). Также участникам Конкурса необходимо подать заявку посредством заполнения электронной формы по ссылке, указанной в информационном письме.

Без заявок работы на конкурс не принимаются!

Очный тур проводится в виде конференции **17 ноября 2022 г.** в АОУ УР «РОЦОД».

5.2. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторами Конкурса может быть определен иной формат проведения очного тура.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса);

6.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования,

направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды, мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная химия и биотехнология» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно – значимых штаммов микроорганизмов);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их

переработки и утилизации).

6.2. Темы для проектов **Водного конкурса**: устойчивое развитие региона, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Представляются проекты в области естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект. Обучающиеся в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе, университете и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить их на своих страницах в социальных сетях с хештегом #Водныйконкурс2023.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. В период с 31 октября по 08 ноября 2022 г. члены жюри осуществляют экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки (приложение 3,4) и определяют участников очного тура республиканского этапа Конкурса по каждой номинации.

7.2. Конкурсные материалы, представленные в Оргкомитет позднее 28 октября 2022 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. По результатам оценки работ 11 ноября 2022 г. на официальном сайте АОУ УР «РОЦОД» (<https://tau18.ru>, <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>) размещаются списки участников очного тура республиканского этапа Конкурса.

7.4. Проведение очного тура Конкурса включает защиту конкурсных работ. Регламент: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

При наличии в номинации менее пяти исследовательских работ, жюри имеет право объединения номинации в секции, в которых определяются один победитель и два призера.

7.5. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2, 5).

7.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;
- имеющие признаки плагиата.
- победителей и призеров конкурсов республиканского и всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

7.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте РОЦОД (<https://tau18.ru>, <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>), в официальной группе «Вконтакте» – https://vk.com/tau_udm

7.8. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Всем участникам очного этапа Конкурса высылаются сертификаты участника на электронную почту.

8.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса (1-е место).

8.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место).

8.4. В случае, если по результатам работы и выступления первый в рейтинге участник не набрал 70% от максимально возможных баллов, статус победителя не присуждается.

8.5. Победители конкурса будут занесены в республиканский реестр детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике.

8.6. Победители номинаций могут быть рекомендованы к участию в федеральном заочном этапе Конкурса.

8.7. Участники Конкурса 10-11 классов имеют право на дополнительные баллы при поступлении в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА на факультеты по соответствующему профилю Конкурса:

победители – 10 баллов;

призеры – 8 баллов;

участники – 5 баллов.

8.8. Срок действия дополнительных баллов при поступлении - в течение двух лет с момента проведения Конкурса.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением Конкурса, осуществляется за счет средств бюджета Удмуртской Республики и предусматривает: оплату труда членов жюри, которая производится на условиях почасовой работы и зависит от наличия ученой степени (доктор наук, кандидат наук, без степени); приобретение канцтоваров; изготовление/приобретение сувенирной продукции; приобретение продуктов питания для организации питания участников Конкурса.

9.2. Проезд участников и сопровождающих лиц, а также питание сопровождающих лиц осуществляется за счет направляющей стороны.

**Состав оргкомитета
Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»**

Бякова Римма Римовна (председатель)	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», директор
Воробьева Светлана Леонидовна (заместитель председателя)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Малькова Ирина Леонидовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет», доцент кафедры экологии и природопользования Института естественных наук
Захарова Галина Анатольевна	Автономное учреждение «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды Удмуртской Республики», начальник отдела экологического образования и дополнительного профессионального образования
Кравчук Дарья Александровна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», заместитель директора
Прозорова Юлия Юрьевна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», старший методист
Шкляева Надежда Сергеевна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», методист

**Требования к оформлению конкурсных работ
Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»**

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На Конкурс представляются работы на бумажном носителе, которые должны соответствовать теме работы. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название образовательной организации, в которой выполнена работа; название номинации конкурса; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество и должность руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), населенный пункт и год выполнения работы;

оглавление с указанием разделов;

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность исследования;

краткий обзор источников информации по теме исследования;

сведения о месте и сроках проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложения, где могут быть размещены фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Бизнес – план.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**Критерии оценки конкурсных работ
Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»**

1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном туре Конкурса:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность проекта;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

2. Критерии оценки конкурсных работ на очном туре Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- внешний вид презентационных материалов, дизайн, общее впечатление.

2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- объем исследования;
- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала;
- внешний вид презентационных материалов, дизайн, общее впечатление.

Критерии оценки проектов номинации «Водный конкурс»

1. Новизна
 - Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
 - Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
 - Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?
2. Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:
 - Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
 - Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
 - Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
 - Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
 - Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
 - Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
 - Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
 - Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?
3. Творческий подход. Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:
 - постановка проблемы;
 - решение проблемы;
 - анализ данных;
 - постановка экспериментов и организация исследований;
 - распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.
4. Методология.
 - Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
 - Хорошо ли определена проблема?
 - В какой степени ограничена поставленная проблема?
 - Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
 - Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
 - Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
 - Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?
5. Знание предмета.
 - Знаком ли обучающийся с литературными данными и результатами исследований в данной области?
 - На каких научных источниках основывается работа?

- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

- Сделал ли обучающийся экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

7. Доклад и презентация результатов

- Может ли обучающийся доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики.
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества обучающегося? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

Требования к оформлению проектов номинации «Водный конкурс»

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
 - название региона;
 - название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
 - четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
 - имена и фамилии всех авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием должности;
 - год выполнения работы.
5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

**Заявка на участие в Республиканском конкурсе
юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»**

Муниципальное образование	
Название организации, направляющей материалы	
Контактные данные ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса (Ф.И.О. полностью, сот. телефон для связи)	

Номинация Конкурса	Кол-во работ, представленных на муниципальном этапе	Количество ОУ, принявших участие в конкурсе	Количество работ, направляемых на Конкурс
Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:			
«Юные исследователи»			
Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:			
«Зоология и экология позвоночных животных»			
«Зоология и экология беспозвоночных животных»			
«Экспериментальная зоология»			
«Ботаника и экология растений»			
«Микология, лихенология, альгология»			
«Человек и его здоровье»			
«Ландшафтная экология и почвоведение»			
«Палеонтология»			
«Экологический мониторинг»			
«Геоинформатика»			
«Прикладная химия и биотехнология»			
«Клеточная биология, генетика и биотехнология»			
«Экология энергетики»			
«Зеленая инженерия»			
«Обращение с отходами»			
Для обучающихся в возрасте от 14 лет:			
«Водный конкурс»			
Итого			

Перечень конкурсных материалов, направляемых на Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

№п/п	Ф.И.О. участника	Номинация Конкурса	Название работы

М.П.

Подпись председателя районного оргкомитета (должность, Ф.И.О.)

Директору АОУ УР «РОЦОД
Р.Р. Бяково

**Согласие
законного представителя (родителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, _____
(ФИО родителя)

(паспорт серия, номер, кем, когда выдан; в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

зарегистрированный по адресу

даю свое согласие Автономному образовательному учреждению Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», ИНН: 1832023107, КПП: 183201001, адрес: 426006, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 10/ являющемуся оператором (далее – оператор), на обработку следующих персональных данных (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных») в целях:

- формирования и ведения республиканского реестра одаренных детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 14.11.2019г. №1393 «Об утверждении положения о республиканском реестре одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуре в Удмуртской Республике»);
- оказания услуг дополнительного образования (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 29.12.2012г.);
- оказания услуг по отдыху и оздоровлению детей,

(указать ФИО, год рождения ребенка, далее Представляемый)

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата рождения ребенка;
- наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивно деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденные соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий;
- контактные данные ребенка (телефон, адрес электронной почты);
- мои контактные данные (телефон, адрес электронной почты);
- фото и видео съемку.

С вышеперечисленными персональными данными разрешаю следующие действия при автоматизированной неавтоматизированной обработке: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) использование (в соответствии с действующим законодательством), уничтожение, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных законодательными и нормативными правовыми документами.

Я согласен(-на) на передачу моих персональных данных и персональных данных Представляемого в другие сопутствующие организации, а так же в государственные и муниципальные органы, в соответствии с действующими законами и иным нормативными актами для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на Оператора функций, полномочий и обязанностей.

Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных, в том числе, моя обязанность проинформировать Оператора в случае изменения моих персональных данных или персональных данных Представляемого.

Персональные данные, предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от оператора и уполномоченного оператором лиц на указанный электронный адрес.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент и в соответствии с соглашением сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.