



«Утверждаю»
Министр природных ресурсов
и охраны окружающей среды
Удмуртской Республики

Д.Н. Удалов

2018г.

**Положение о проведении в Удмуртской Республике регионального этапа
конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов
учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс-2019)**

«Вода: проектируем будущее»

1. Общие положения.

- 1.1. Организатор Конкурса – Автономное учреждение «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды Удмуртской Республики». Куратор Конкурса – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики.
- 1.2. Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, далее Конкурс, проводимый на территории Удмуртской Республики, является региональным этапом Российского национального юниорского водного конкурса-2019.
- 1.3. Победитель регионального этапа направляется для участия в общероссийском этапе Российского национального юниорского водного конкурса-2019. Победитель номинации «Международная» на общероссийском этапе Российского национального юниорского водного конкурса-2019 участвует в международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

2. Цели и задачи Конкурса.

Основная цель конкурса: поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды и защиты водных ресурсов.

Задачи Конкурса:

- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения и восстановления водных ресурсов;
- поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды и защиты водных ресурсов;
- поддержка и поощрение форсайт-исследований¹ учащихся;

¹ Форсайт-исследование в рамках Российского национального юниорского водного конкурса – это проект, направленный на оценку долгосрочных перспектив развития водных экосистем и водохозяйственного комплекса какой-либо территории, поиск новых методик и научных направлений по изучению состояния водных ресурсов, а также выполненный с применением передовых технологий и методологий в сфере исследования, охраны и рационального использования водных ресурсов.

- формирование гражданской ответственности у подрастающего поколения в вопросах рационального использования водных ресурсов в интересах устойчивого развития;
- выявление, развитие и поощрение детей и подростков, одаренных в области эколого-биологического образования, занимающихся исследовательской и природоохранной деятельностью;
- популяризация знаний в области экологии среди школьников.

3. Участники Конкурса.

Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте **от 14 до 20 лет** (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке.

Участие в конкурсе бесплатное.

4. Темы для конкурсных проектов.

- 4.1. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.
- 4.2. **Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.
- 4.3. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, **не может быть больше двух человек**.

Внимание: Оргкомитет проводит анализ текстов проектов участников регионального этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

5. Критерии оценки проекта.

При оценке проекта на региональном этапе Конкурса Оргкомитет руководствуется **следующими критериями** оценки проектов (принятыми также на международном юниорском водном конкурсе):

5.1. Новизна.

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

5.2. Актуальность.

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития Удмуртской Республики?

5.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

5.4. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5.5. Знание предмета.

- Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

5.6. Практические навыки.

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

5.7. Доклад и презентация результатов.

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (**грамотный русский язык!**)
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

5.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

6. Порядок оформления и направления проектов на Конкурс.

6.1. Текст проекта, представляемого на региональный конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

6.1.1. Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

6.1.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

6.1.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

6.1.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии **ВСЕХ** авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона, год.

6.1.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

6.1.6. Электронная версия проекта направляется на электронный адрес организатора Конкурса eco-info18@yandex.ru с пометкой «Водный конкурс» **не позднее 20 января 2019 года**.

6.2. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать **100 слов**. Краткое описание проекта необходимо для создания тематического каталога работ финалистов общероссийского этапа. Участникам конкурса следует учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности;
- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (**Приложение 2**, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды.

6.3. Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.

7. Номинации регионального этапа Конкурса.

- 1) «Развитие водохозяйственного комплекса России» (см. Приложение 9).
- 2) «Инновации в области сохранения водных объектов и практические решения по их очистке от бытовых отходов».
- 3) «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги». Номинация им. проф. В.В. Найденко.
- 4) «Вода и климат» (см. Приложения 5 и 6).
- 5) «Вода и мир» (см. Приложение 7).
- 6) «Моря и океаны».
- 7) «Вода и атом» (см. Приложение 8).
- 8) «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов».
- 9) «Начинающие журналисты пишут о воде России» (см. Приложение 10).
- 10) Номинация и приз Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской республики.

Все вышеперечисленные номинации регионального этапа входят в общероссийский этап Российского национального юниорского водного конкурса-2019, за исключением номинации Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской республики.

8. Процедура награждения и призы.

- 8.1. Оргкомитет оценивает работы участников регионального заочного этапа в соответствии с критериями, определенными в настоящем Положении и приложениями к Конкурсу, в том числе проводит проверку текстов на уникальность. По результатам экспертной оценки Оргкомитет определяет состав участников регионального очного этапа Конкурса и приглашает конкурсантов на очную защиту проектов. Персональный состав участников, рекомендованных к участию в очном этапе, размещается на сайте организатора www.eco18.ru не позднее 5 февраля 2019 года. Очная защита проектов и церемония награждения победителей Конкурса пройдут в один день. Место и время проведения церемонии награждения определяется решением Оргкомитета по окончании заочного этапа.
- 8.2. По итогам заседания Оргкомитета Конкурса лучшие работы будут награждены дипломами 1, 2, 3 степени и ценными памятными призами. Остальные участники конкурса, принявшие участие в очной защите проектов, получают сертификаты участников и памятные призы от организаторов и партнеров Конкурса. Учащиеся, которые по какой-либо причине не смогут присутствовать на очной защите проектов, получают электронные сертификаты участников.
- 8.3. По решению Оргкомитета отдельные участники Конкурса могут быть отмечены специальными призами (поощрениями) от партнеров Конкурса.
- 8.4. Победителями регионального этапа Конкурса могут быть признаны только те учащиеся, которые примут участие в очной защите своих проектов.
- 8.5. Финалист, получивший диплом первой степени по итогам Конкурса, рекомендуется Оргкомитетом для участия в Российском национальном юниорском водном конкурсе-2019. Общероссийский этап Конкурса реализуется при поддержке Министерства

природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

8.6. Педагоги-руководители конкурсных проектов, занявших призовые места, получают Благодарственные письма от Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики.

9. Контакты организатора Конкурса.

Организатор регионального этапа Конкурса АУ «Управление Минприроды УР»:

Почтовый адрес: 426033, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 130

Тел.: (3412) 52-81-06

Группа в ВК: https://vk.com/udm_eco

Сайт: www.eco18.ru

Куратор регионального этапа Конкурса – Захарова Галина Анатольевна, главный специалист проектно-образовательного центра АУ «Управление Минприроды УР»:

Тел.: (3412) 52-67-72, 8-906-818-54-53

Эл. почта: eco-info18@yandex.ru

Узнать больше о Российском национальном юниорском водном конкурсе-2019, посмотреть фотогалерею, ознакомиться с работами финалистов общероссийского этапа за предыдущие годы можно на официальном сайте: <http://eco-project.org/water-prize/>.

Директор
АУ «Управление охраны окружающей среды
и природопользования Минприроды Удмуртской Республики»



А.Е. Присмотров